



Forvaltningsrevisjon av bekymringsfullt skolefravær i Nannestad kommune

Formål

Å undersøke kommunens arbeid for å fange opp og hjelpe elever som har et bekymringsfullt skolefravær

Problemstillinger

1. Har skolene rutiner og en entydig praksis for å registrere og behandle skolefravær?
2. I hvilken grad har skolene rutiner og praksis for å hjelpe elever som har et bekymringsfullt skolefravær?

Hovedfunn

1. Kommunens prosedyrer som beskriver bekymringsfullt skolefravær er ikke entydige, og flere ansatte opplever at de er uklare og mangelfulle.
2. Den dokumenterte oppfølgingen av enkeltsaker har betydelige svakheter.
3. Fordelingen av ansvar mellom kommunale tjenester i saker som gjelder skolefravær fremstår som uklar.

Prosedyrer for bekymringsfullt skolefravær

- prosedyrenes beskrivelser av både begreper og tiltak varierer
- flere lærere opplever en usikkerhet knyttet til både forståelsen av hva som er bekymringsfullt skolefravær, og hvordan skolen skal hjelpe elever som har skolefravær
- kommunen har satt i gang en arbeidsgruppe for å utarbeide en helhetlig plan for forebygging og oppfølging av fravær for grunnskolen

Oppfølging av enkeltsaker

- verken kartlegging, tiltak eller evalueringer av tiltak er dokumentert i flere av mappene til elever på Nannestad ungdomsskole
- flere av elevmappene som inneholder lite dokumentert oppfølging gjelder elever som hadde registrert fravær over 30 dager i skoleåret 2024/2025 innen februar 2025

Ansvarsfordeling mellom kommunale tjenester

- roller og ansvarsfordelingen mellom de kommunale tjenestene kan være uklare i saker som gjelder skolefravær
- blant annet helsesykepleiere kan bidra i skolefraværssaker i større grad enn de gjør i dag